

Editorial

El número cinco, en versión escrita, de la *Revista de Investigación Psicoeducativa* abre una segunda época en nuestra edición. Hace dos años un grupo de Profesores e Investigadores de Universidad y de Profesionales del Campo Educativo, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, maestros y orientadores escolares nos planteamos la necesidad de avanzar en el conocimiento mutuo de nuestro trabajo. Para tal fin, constatamos la existencia de diferentes líneas de trabajo y herramientas, algunas ya existentes, propias del ámbito de la formación y de la innovación psicoeducativa y psicopedagógica. Sin embargo, en nuestro análisis, encontramos una realidad que a todos nos pareció deficitaria, aunque imprescindible para el avance del conocimiento científico y profesional: la relevancia menor que sigue teniendo la investigación en el ámbito aplicado, como fuente de generación y de construcción del conocimiento, así como el escaso intercambio de conocimiento que se produce entre el ámbito académico y el profesional.

Entre las razones que tomamos en consideración a la hora de efectuar la evaluación de esta problemática, consideramos, de una parte, la ausencia de herramientas de comunicación entre ambos ámbitos, que pudieran aglutinar ambas sensibilidades investigadoras, y, de otra, la excesiva e injustificada consideración de la tarea investigadora como algo exclusivo y propio del ámbito universitario, en detrimento de la potencial importancia que puede tener la investigación profesional.

Con tal meta pusimos en marcha la *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa* (www.investigacion-psicopedagogica.org/revista). Más allá de nuestras previsiones y expectativas iniciales, el número de entradas a dicha versión y de solicitudes de participación ha ido en claro aumento progresivo. Sin embargo, tras dos años de experiencia y de inequívoco compromiso con las nuevas tecnologías, seguimos considerado oportuna una versión escrita de la misma que nos proporcione un foro nacional e hispanoamericano de comunicación entre los profesionales de la docencia e investigación con los de la práctica aplicada, en torno a la problemática de la práctica psicoeducativa y de la orientación psicopedagógica.

Esta segunda iniciativa ha sido posible gracias a la concurrencia del compromiso de la Universidad, como institución, a través de diferentes investigadores y grupos de investigación, como de la Editorial EOS que ha creído en el mismo y nos ha proporcionado su apoyo organizativo. Desde aquí nuestro sincero agradecimiento por su compromiso con la tarea investigadora académica y profesional, más allá de los meros índices implacables de rentabilidad, inevitables en el mercado del conocimiento.

A partir de este momento ponemos a tu disposición dos nuevas herramientas de trabajo que coexisten, la versión *escrita* y la *electrónica* de la Revista, con la esperanza de que ambas sirvan para acercar la investigación, la reflexión y la innovación académica al campo psicoeducativo y de la orientación psicopedagógica aplicada, así como para incentivar la generación de propuestas de conocimiento, surgidas y contrastadas en el campo profesional. Esto contribuirá a superar el estado de pérdida de relevancia del conocimiento profesional que, en algunos casos, ha caracterizado al conocimiento académico y la cierta ruptura epistemológica existente entre ambos tipos de conocimiento.

Para ello, hemos diferenciado dos secciones en la Revista. La primera, denominada *investigación académica y profesional*, donde los profesionales de ambos contextos puedan mostrar investigaciones enriquecedoras para la práctica psicoeducativa y psicopedagógica. La segunda, denominada *aplicaciones prácticas* donde se pueden presentar revisiones, reflexiones fundamentadas, experiencias profesionales, materiales de innovación tecnológica y didáctica o estudios de contrastación con materiales de evaluación e intervención que contribuyan, en distinta medida, a una práctica científica y fundamentada de la actividad profesional.

Si conseguimos contribuir, entre todos, a los objetivos planteados el esfuerzo habrá merecido la pena.

Jesús de la Fuente Arias

Editor Principal